

چکیده عربی مقالات



دور التوبة في إزالة الحد للعقوبة

* زهره حداد مقدم

* مريم خطيب باشى

الملخص

انطلاقاً من مبدأ حرية الإرادة، فإن الإنسان مسؤول عما يفعل، ويعاقب على أساسه، ولذلك حددت العقوبة في الإسلام على الأفعال المخالفة للشرع، كما حددت لكثير من الجرائم حداً. لكن في هذه الأثناء، هناك عوامل مثل التوبة التي ترفع الحد عن الإنسان وتسامحه؛ وبالنظر الدقيق إلى الآيات والأحاديث وكلام الفقهاء في المذاهب الفقهية يتبين أن التوبة تعتبر من عوامل إزالة العقوبة، ولذلك فقد قبل دور التوبة في رفع العقوبة فقهاء الإسلام.

واعتبروا إزالة عقوبة المجرمين قبل ثبوت الجريمة، باعتراف الشهود أو بشهادتهم، هو الأثر الرئيسي للتوبة، لكنه لا يسبب إزالة العقوبة في جرائم حق الناس؛ لأن الجاني بالإضافة إلى استهتاره بأوامر الله وأحكامه قد تسبب للآخرين في خسائر مالية أو جسدية أو في السمعة وعليه التعويض، فبالطبع التوبة تلغى عقوبة الآخرة، لكن يجب أن نعلم أن فرض العقاب عقوبة الدنيا تخضع لعقوبة الآخرة. وفي هذا البحث تمت دراسة التوبة ودورها في رفع الحدود بحدودها من منظور الفقه الإمامي.

الكلمات المفتاحية: التوبة، الحد، إزالة الحد، العقوبة، الجريمة

* تخرج من المستوى الثالث من الحوزة العلمية في خراسان

* رئيسة الأستاذة خطيب باشى



الرجم وأحكامه الفقهية

✽ خديجة مهدى پور

✽ السيدة طالقانى

الملخص

وموضوع هذا المقال هو الرجم وفقهه. الرجم هو حد الزنا وهو من أحكام المسلمين. وعلى الرغم من عدم ذكره صراحة في القرآن، إلا أن هناك العديد من الروايات التي تشير إلى إثبات مثل هذا الحكم في الإسلام، ولهذا السبب، اليوم، في بعض البلدان الإسلامية التي تكون حكوماتها إسلامية أو أحكامها مبنية على الإسلام، يتم الرجم. تم تنفيذه. يمكن أن يكون يهدف هذا البحث إلى دراسة وبيان فقه حكم الرجم؛ لأن الكثير من الشكوك تثار حول عقوبة الرجم، وذلك بسبب عدم وجود فكرة واضحة عن ماذا ولماذا وشروط عقوبة الرجم

وقد كان الرجم موجوداً قبل الإسلام بطريقة ما، وكان أيضاً في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم. ولذلك فإن الرجم من الأحكام القطعية في الفقه الإسلامي، وله دور مهم و رادع فى منع العلاقات المحرمة، ويترتب عليه أحكام معينة. أما إذا تعارض حكم الرجم مع ضرورة أهم كخطر أساس الدين، فيمكن لفقيه العصر أن يوقف تنفيذه سرا أو مؤقتا.

الكلمات المفتاحية: الرجم، الزنا، التعزير، العقوبة الإسلامية.

✽ تخرج من المستوى الثانى فى الحوزة العلميه فى خراسان

✽ رئيسة الأستاذة طالقانى



دراسة آيات الارتداد بمنهج فقهي و تربيتي

* نرگس گريواني

* د. السيد رفسنجاني

الملخص

وكان جهد هذا البحث هو دراسة آيات الردة من منظور جديد، مع التركيز على المنهج الفقهي والتربوي؛ وفي هذا الصدد، وبعد تحديد مفهوم الردة من حيث الألفاظ والإصطلاح، تم البحث في أصناف المرتدين وأحكامهم الفقهية. عوامل الردة وأسبابها من وجهة نظر القرآن الكريم والتي تشمل الشيطان والسلطين وأهل الكتاب والدنيا... وكذلك آثارها مثل: التيه، والذل، والخسارة، وظلم النفس، وما إلى ذلك، من بين الأشياء الأخرى التي سيتم تحليلها في هذه المقالة. وفي الجزء الأخير، تمت مناقشة المسألة الصعبة المتمثلة في العلاقة بين مسألة الردة وحرية المعتقد فيما يتعلق بآية لا اكراه في الدين. وقد كان بحث الشكوك وإعادة التفكير في الهدف التربوي الإسلامي المتمثل في فرض حكم الردة هو نهاية قسم المناقشة في هذا البحث.

الكلمات المفتاحية: الردة، المرتد، الاسلام، حرية الاعتقاد، التردد

*تخرج في المستوى الثالث في الحوزة العلمية في خراسان

* رئيسة الأستاذ السيد رفسنجاني



البحث الفقهي في حد السرقة

* راحلة تاج آبادي
* مريم الخطيب باشي

الملخص

ومن أجل تحقيق الأمن في المجالات الثلاثة: الحياة والثروة والشرف، وضع الإسلام العديد من القواعد لمنع وقوع الجريمة وأيضاً لمعاقبة المجرمين. من الشذوذات التي تهدد المجتمعات الإنسانية كافة هي السرقة، والتي تناولها البحث الحالي من وجهة نظر فقهية تحت عنوان البحث الفقهي في حد السرقة. في الفقه الجنائي الإسلامي، تعتبر جريمة السرقة الجريمة المالية الوحيدة التي تتطلب حداً، وبالطبع فإن وجوب فرض حد على السارق مشروط بالبلوغ، والعقل، وحرية الإرادة، والإلحاح في السرقة؛ كما يجب إزالة المال من التميمة، ولا يجوز أن يكون السارق أو الوكيل أو المسبب لنزاعها شريكاً فيها. أن تتم السرقة سراً وألا يكون الأب مالكاً للعقار، وعليه أيضاً أن يعلم بحرمة السرقة وأخيراً أن يكون العقار مملوكاً. وفي التعاليم الإسلامية تثبت السرقة بطريقتين: الاعتراف والبيينة، فإذا توافرت شروط حد السرقة، تقطع أصابع يد السارق اليمنى، وتبقى كفه وسبابته، في حالة تكرار السرقة. سيتم قطع ساق السارق اليسرى، وإذا سرق للمرة الثالثة يحكم عليه بالسجن المؤبد. وقد تمت في هذا المقال قراءة حد السرقة من الناحية الفقهية

الكلمات المفتاحية: السرقة، السارق، حد السرقة، القطع.

* تخرج في المستوى الثالث في الحوزة العلمية خراسان

* رئيسة الأستاذة الخطيب باشي



جوانب الفقهية للقصاص في آيات القرآنية

* ناهيد ملانزاد

الملخص

القصاص من القوانين الجنائية في الإسلام، وهو يعنى التعويض عن أثر جريمة المجرم، وهو في الواقع عقوبة توقع عليه بنسبة الجريمة، وقد تلحق هذه الجريمة بالنفس. أو أجزاء جسم الإنسان. القصاص هو أحد القواعد الجنائية في الإسلام، والذي يعتبره القرآن شريان الحياة للمجتمع، وقد تناولت مسألة القصاص في آيات القرآن الكريم. لقد تم وضع تشريع القصاص لمنع الانتقام الأعمى وبعيدا عن العدالة، وكذلك لمنع المجرمين من التحلى بالشجاعة لقتل المواطنين أو جرحهم.

إن الحياة الاجتماعية السليمة تعتمد على توافر الأمن والراحة العامة ومراعاة الحقوق والواجبات المتبادلة والراحة العامة تعتمد على الحفاظ على مبادئ وركائز الحياة الاجتماعية، وقد وضعت عقوبة القصاص لحماية الركن المهم في المجتمع، وهو حياة الأفراد، من المجرمين. جرت في هذا المقال محاولة تحليل آيات القصاص القرآنية من الناحية الفقهية باستخدام المنهج الوصفى

التحليلي

الكلمات المفتاحية: القصاص، آيات القصاص، الفقه، قوانين الجنائية.



إساءة معاملة الأطفال من وجهة نظر الفقه والقانون

* طيبة زامرد بلسنه

* د. صديقه رضائي

الملخص

موضوع البحث القادم هو إساءة معاملة الأطفال من وجهة نظر الفقه والقانون. وقد كتب هذا البحث إثبات احترام الاعتداء على الأطفال في الفقه. طبيعة إساءة معاملة الأطفال هي التحرش بشكل عام. في الإسلام لا يقبل أى نوع من أنواع التحرش بالمخلوقات والبشر الذين هم أعلى المخلوقات، وخاصة التحرش بالبشر والسلوك الأول للطفل الذى كرمه الله، يعتبر إثماً كبيراً، و إن الاعتداء على الطفل خبر سيئ، فقد أصبح عقاباً شديداً وعقاباً إلهياً.

نحاول في هذا البحث مناقشة أسباب حرمة الاعتداء على الأطفال في الإسلام من خلال الرجوع إلى آيات وأحاديث البرىء: ومنجزات العلوم الإنسانية.

وتشير النتائج المتحصل عليها إلى أن الاعتداء على الأطفال هو أحد أمثلة القسوة ومن أضمن المحرمات. كما أنه يترك آثاراً وعواقب لا يمكن إصلاحها على نفسية الطفل ونفسيته تبقى حتى سن البلوغ، وقد تؤدي أحياناً إلى انتحار الطفل المعتدى عليه في مرحلة البلوغ. لذلك يجب على المسؤولين والمعنيين بهذا الموضوع المهم التحرك بأسرع وقت للحد منه والقضاء عليه.

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، مرجعية العلمى، العلامة الطباطبائي، رشيدرضا

* تخرج من المستوى الثانى فى الحوزة العلميه فى خراسان

* رئيسة الأستاذة رضائي

